**第15课 国共的十年对峙**

**教学目标**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 目 标  内 容 | 知识与能力 | | | 过程  与方法 | 情感态度价值观 |
| 识记 | 理解 | 运用 |
| **武装起义和土地革命** | **武装起义；土地革命；根据地建设** | 通过对1927年和1935年中国革命形势的学习,培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点方法,分析研究国情,做出科学判断的能力,同时进一步提高学生对理论和实践辩证关系的认识能力.。 | 了解土地革命、根据地建设以及红军长征等有关史实，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训，养成积极探索解决问题的方法和独立思考的学习习惯 | 论从史出  情境再现  问题探究  概括阐释  独立思考 | 通过本节内容的学习,使学生了解在那种坚苦卓绝斗争环境下中国共产党人的不屈不挠的斗志和精神，学习井冈山精神和长征精神，在此基础上对学生进行革命传统主义的教育. |

**重点：武装起义、遵义会议**

**难点：井冈山根据地的创建、工农武装割据**

**教学过程：**

一．南昌起义

1、背景

国民大革命失败的惨痛教训，使中国共产党认识到了掌握武装力量的重要性。 为挽救革命，共产党开始用武装起义来回答国民党反动派的屠杀政策。

2、 南昌起义

1927年8月，周恩来、朱德等领导南昌起义。它虽然没有找到中国革命的正确道路，但它打响了武装反抗国民党反动派的第一枪。标志着中国共产党独立领导武装斗、创建人民军队和武装夺取政权的开始。

教训：夺取中心城市的革命道路不符合中国民主革命的实际情况，所以不能领导中国民主革命取得顺利。

二．土地革命

1.八七会议（1927年8月7日 汉口）

内容：会议清算了陈独秀的右倾错误，确定开展土地革命和武装反抗国民党统治的总方针，决定秋收时节发动武装起义。

意义：这次会议给正处于思想紊乱、组织涣散中的中国共产党指明了前进的方向。

2、 秋收起义和井冈山根据地的建立

1927年9月，毛泽东打出工农革命军的旗号，领导湘赣边秋收起义。起义军攻打长沙受挫后，毛泽东率余部向敌人防守薄弱的山区进军。1927年10月，毛泽东率领工农革命军创建了中国第一个农村革命根据地——井冈山革命根据地。

3、土地革命

内容：打土豪，分田地，废除封建剥削，开展土地革命。

影响：调动了农民的革命积极性，促进了农村经济的发展，推动了根据地的经济建设。

4．“工农武装割据”思想

（1）含义：毛泽东总结井冈山根据地的实践经验，提出了“工农武装割据”思想——把武装斗争、土地革命、根据地建设三者结合起来。

（2）三者的关系：共产党的领导是红色政权存在的重要条件；土地革命是中国民主革命的核心内容，进行土地革命，能充分发动群众，为革命发展提供广泛的群众基础；武装斗争是民主革命的主要斗争形式，离开了武装斗争就不能保卫土地革命和根据地建设；根据地是中国民主革命赖以发展的战略基地，如果土地革命和武装斗争不与根据地建设相结合，武装斗争就失去了阵地和依托，土地革命就失去了根基。

（3）意义：这一理论的提出，是马克思主义普遍原理同中国革命具体实践相结合的光辉典范，它科学地指出了中国革命发展的客观规律，为中国革命在城市遭到失败后的进一步发展指明了正确的方向。

4、反“围剿”斗争(武装斗争)

原因：红军和根据地的发展壮大，使国民党十分惊恐，从1930年10月起，蒋介石调集重兵，向根据地发动三次大规模的“围剿”。

结果：毛泽东、朱德指挥红军成功地粉碎了敌人的“围剿”，根据地得到巩固和发展；1931年冬，第一次全国苏维埃代表大会在江西瑞金召开，大会宣布中华苏维埃共和国临时中央政府成立，定都瑞金，毛泽东当选临时中央政府主席。

三．红军的长征

1、长征背景

博古、李德推行“左”倾冒险主义错误，红军第五次反“围剿”失利。1934年10月，中央红军被迫实行战略转移，开始长征。

2．遵义会议

（1）背景：长征一开始，博古等又犯逃跑主义错误，红军损失惨重，处于极端危险境地，红军将士对博古、李德不满。

（2）内容：全力纠正博古等人在军事上、组织上的“左”倾错误，肯定了毛泽东的正确军事主张；选举毛泽东为政治局常委，取消博古、李德的军事指挥权。

（3）意义：结束了“左”倾错误在中央的统治，事实上确立了以毛泽东为核心的党中央的正确领导，成为党历史上一个生死攸关的转折点。

3．长征胜利

1935年10月中央红军到达陕北，与当地红十五军团会师，1936年10月，红军一、二、四方面军在甘肃会师，长征胜利结束。

4．长征胜利的历史意义

(1)使中国革命转危为安。

(2)播下了革命的火种，铸成了伟大的长征精神，成为激励党和人民继续前进的巨大动力。

(3)保存了党和红军的精华，成为以后领导抗日战争的骨干。

重点难点突破：

1遵义会议

（1）遵义会议由于受形势的制约，它只是从军事上和组织上纠正了“左”倾错误，而没有从思想上彻底清除党内的“左”倾思想。

(2) 事实上确立了以毛泽东为核心的党中央的正确领导:可以从以下两方面理解：党的领导从根本上说是对思想路线的领导，遵义会议肯定了毛泽东的正确主张，就是从思想上路线上确立毛泽东的领导地位。当时的中心任务是军事斗争，中央把军事指挥权交给毛泽东，就在事实上确立了他在全党的领导地位。

（3）是中国共产党从幼稚走向成熟的标志。遵义会议上，中国共产党在与共产国际联系中断的情况下，第一次独立自主地运用马克思主义原理，结合中国革命的具体实践解决了自己的路线；采取民主集中制原则，独立解决了党中央领导机关改组问题。改变了把马克思主义教条化，把共产国际指示和苏联经验神圣化的做法，实际上确立起实事求是的思想路线在中国革命全局上的领导地位。遵义会议表明中国共产党已是一个政治上成熟的政党，完全可以独立地承担起领导中国革命的重任。

2.井冈山精神的主要内涵：

坚定的理想，不渝的信念；实事求是，敢闯新路；密切联系群众，为群众谋利益；自力更生，艰苦奋斗。

2.长征精神的主要内涵是：

乐于吃苦，不惧艰难的革命乐观主义；勇于战斗，无坚不摧的革命英雄主义；重于求实，独立自主的创新胆略；善于团结，顾全大局的集体主义。